

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مترجمات 2/ 301COLT1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2022
8. أهداف المقرر	تهدف هذه المادة تعريف الطالب بمراحل تصميم النظام للمترجم وكيفية عمل كل مرحلة لفهم كيفية تحويل الكود الاساسي الى برنامج خاص بالحاسبة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

- تعريف الكود الخاص بالبرنامج
- 2-توظيف الكود في خدمة النظام
- 3- تعريف الخطوات المهمة في تصميم الكود
- 4- تحديد انواع الاخطاء الممكن حدوثها خلال التصميم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- مهارات المعرفة -التذكر
- ب2 - مهارات التذكير والتحليل
- ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)
- المناقشة
- العصف الذهني
- استخدام التقنيات التعليمية (الفيديو التعليمي)

طرائق التقييم

- تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير)
- تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية – ملف إنجاز الطالب)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- خلق روح العمل الجماعي بين الطلاب
- ج2-تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية
- ج3-
- ج4-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1-المشاركة في المؤتمرات العالمية
- د2-نشر البحوث
- د3-المشاركة في الندوات
- د4- مواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Shift-Reduce Parsing		2	1
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Handles		2	2
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Stack Implementation of Shift-Reduce Parsing		2	3
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Operator-Precedence Parsing (OPP)		2	4
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Table Construction of Operator-Precedence Relations		2	5
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Relations of Operator-Precedence Table		2	6
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	<i>LR parser</i>		2	7
		SLR Parser		2	8
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Canonical LR Parser		2	9
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت			2	10
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	LALR Parser		2	11
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Conflict in shift-Reduce parsing		2	12
اختبار شفهي أو تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Semantic Errors		2	13

اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Intermediate code generation	2	14
اختبار شفهي او تحريري	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	Code Optimization	2	15

12. البنية التحتية	
Compiler principles and tools	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	2- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> ● الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. ● الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة. ● تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة. ● توسيع مفردات المنهج. ● ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة. ● اعداد ورش عمل مستقبلية.